



POSITIONNEMENT DES INFIRMIERES SCOLAIRES

La **International Association of School Nurses Health Promotion** (Association Internationale des Infirmières Scolaires Promotion de la Santé) (ISNA) est une association représentant les infirmières scolaires, les associations et groupements liés aux soins infirmiers et à la santé scolaire. **Ses objectifs sont de regrouper, coordonner, rendre visible et promouvoir le rôle de l'infirmière scolaire** en œuvrant pour la prise en charge, l'éducation et la promotion de la santé depuis la petite enfance jusqu'à la fin de l'adolescence dans les établissements scolaires, et ce à travers le monde.

L'ISNA déclare:

1. Qu'il est scientifiquement prouvé qu'une sensibilisation à la santé effectuée de manière précoce en milieu scolaire est bénéfique. En effet, elle favorise l'apprentissage des outils de développement des capacités de soins personnels et de résilience nécessaires à la prise en charge personnelle de sa santé de l'enfance à l'âge adulte par le biais de l'information, le développement d'aptitudes et l'adoption d'habitudes et d'un mode de vie sains.
2. L'OMS et l'UNESCO ont déclaré l'éducation et la santé, droits fondamentaux et interdépendants, et considéré que la promotion de la santé en milieu scolaire était incontournable. Ces organisations internationales ont par ailleurs appelé à un engagement mondial afin de faire de chaque école un lieu d'éducation à la santé et ont également émis des directives relatives aux services de santé en milieu scolaire. Numerous studies show the close links between health and education; academic success is closely linked to good student health.
3. Que de nombreuses études ont mis en avant l'étroite relation existant entre la santé et l'éducation : la bonne santé des étudiants est en effet un facteur important de leur réussite scolaire.
4. Que les droits internationaux de l'enfant, les valeurs défendues par l'ONU, les lignes directrices de la 5th European Conference School Health Education (5ème Conférence Européenne de l'Éducation de la Santé de l'École) promue par l'OMS en 2019 ont mis l'accent sur les soins de santé dans les écoles. Le Conseil International des Infirmières (CIE) a de son côté communiqué aux pays membres les lignes directrices et objectifs de l'initiative mondiale pour la petite enfance et la parentalité précoce (CEPPs) destinée à construire des sociétés plus saines, justes et pacifiques dès la petite enfance.



POSITIONNEMENT DES INFIRMIERES SCOLAIRES

5. Que les recommandations de la campagne mondiale "Nursing Now", ainsi que le rapport rédigé à l'occasion de la Journée Internationale des Infirmières (CIE, 2023), - qui met l'accent sur la précarité de la profession d'infirmière et l'importance de faire de l'investissement dans le secteur infirmier une priorité pour favoriser l'expansion d'une société en bonne santé - , et le rapport "Collapse and Recovery: how COVID-19 eroded Human Capital and what to do about it (Effondrement et reprise : comment le COVID-19 a érodé l'humanité et que faire pour y remédier)" (Banque Mondiale) relayant les données mondiales relatives à l'impact de la pandémie sur la population des 0 - 24 ans, mettent en évidence les effets sur la population et la nécessité d'y remédier en mettant en place des systèmes de santé, d'éducation et de protection sociale souples/flexibles/réactifs, résilients et adaptables afin d'éviter la perte de cette génération et/ou d'autres.
6. Que, de par la conception holistique de leur formation professionnelle, le personnel infirmier est parmi les plus qualifiés pour : prendre en charge la santé et le bien-être dans les établissements scolaires dans le cadre du respect des droits des enfants et des adolescents, le diagnostic de santé des communautés scolaires, la mise en place de programmes de prévention axés sur les droits de l'homme et de genre en concertation avec l'ensemble du personnel des établissements scolaires, et une prise en charge adaptée et de qualité. Ces actions s'inscrivent dans le cadre des **Objectifs de Développement Durable (ODS)**.
7. Que les compétences et le rôle multidimensionnel de l'infirmière scolaire constituent un ensemble de pratiques de soins infirmiers avancés (Enfermería de Práctica Avanzada (Pratique infirmière avancée) - EPA) qui à leur tour favorisent une prise en charge et une prévention plus accessibles, inclusives et complètes, encadrées par des normes de qualité élevées, destinées à l'ensemble des membres des établissements scolaires et **favorisant le lien: FAMILLE - ÉCOLE - COMMUNAUTÉ - SANTÉ**.
8. Que l'infirmière est témoin de situations de discrimination et d'inégalité dans les soins et services dispensés aux enfants et adolescents selon le pays, la région ou la zone d'implantation de leur établissement scolaire.



POSITIONNEMENT DES INFIRMIERES SCOLAIRES

9. Que l'étude de cas du programme "**Massachussets Essencial School Health Services (Services de santé scolaire essentiels du Massachussets) (ESHS)**" met en relief le rapport coûts/bénéfices des services de santé scolaire dont les infirmières sont employées à temps plein. Les résultats : 1 dollar investi dans ces services fait économiser 2,20 dollars à l'état. **Que dans un rapport de 2017** la banque mondiale évalue pour chaque mort évitée une économie de: 500 à 50 000 dollars pour les services de soins; 100 à 600 dollars pour les actes préventifs directs tels que la vaccination ou les programmes de dépistage; 250 dollars pour les campagnes de sensibilisation visant un changement d'habitudes et de pratiques. Que l'investissement dans les domaines de la santé et de l'éducation des adolescents génère des bénéfices économiques et sociaux de 6 à 12 fois supérieurs à l'investissement initial (OMS: Écoles promotrices de santé). **Toutes ces données démontrent que les investissements dans le domaine de l'infirmierie scolaire est l'un des plus rentable qui soit.**
10. Que **les infirmières scolaires** sont les piliers de la prévention, de la promotion et de l'éducation en matière de santé scolaire. Elles ont les qualifications nécessaires pour participer de manière effective à l'élaboration des politiques de santé, tant au niveau régional, que national ou international. **Elles devraient de ce fait être impliquées dans les prises de décision relatives à la santé des écoliers et des étudiants.**



POSITIONNEMENT DES INFIRMIERES SCOLAIRES

*Cette **Déclaration de Positionnement** met l'accent sur la présence nécessaire d'une infirmière scolaire dans chaque établissement scolaire et éducatif. En tant que personnel sanitaire, elle est en effet la personne la plus expérimentée pour faire de la santé une réalité dans les écoles et communautés environnantes, et répondre aux défis antérieurs et postérieurs à la pandémie, notamment : l'abandon et l'absentéisme scolaires, les faibles taux d'immunité vaccinale, le retour des maladies éradiquées, l'accueil d'enfants et adolescents atteints de pathologies chroniques, orphelines, ou de pathologies multiples incluant ou non une déficience ou une incapacité, la diversité sexuelle, la grossesse des adolescentes, la pathologie mentale, les troubles de l'alimentation, l'augmentation des pathologies bucco-dentaires, les MST, le harcèlement, la violence de genre, le suicide, l'exclusion et les inégalités sociales, etc.*

Nous souhaitons souligner le soutien courageux de l'OMS et de l'OPS dans la mise en place d'infirmeries scolaires dans l'ensemble des pays membres, permettant ainsi à la population mondiale de bénéficier d'un accès plus égalitaire à la santé en milieu scolaire.

Liens des études scientifiques

- https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-07/ICN_IND_2023_Report_FR.pdf
- <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/328413/A72%2811%29-fr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/health-promoting-school/she_school_manual_2.0.pdf **(English Version)**
- <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/6fb17cf5-1fad-4147-b7bb-691f63c29541/content> **(English Version)**